

Wymagania edukacyjne.

I. CELE OCENIANIA:

1. Gromadzenie informacji o uczniu i procesie nauczania
2. Określanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.
3. Rozbudzanie zainteresowań ucznia.
4. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.
5. Motywowanie do systematycznej, samodzielnej pracy.
6. Dowartościowanie ucznia.
7. Wspomaganie ucznia i rodzica w projektowaniu dalszej drogi kształcenia.

II. CELE OGÓLNE NAUCZANIA PRZEDMIOTU:

1. Ukazywanie znaczenia wiedzy technicznej w życiu codziennym.
2. Korelacja zajęć technicznych z innymi przedmiotami tj. fizyka, matematyka, historia, informatyka.
3. Umożliwienie uczniom zdobycia wiadomości i umiejętności praktycznych.
4. Umożliwienie uczniom zdobycia podstaw do kształcenia w następnych etapach edukacji.
5. Kształtowanie właściwych postaw w zakresie dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.

III. KONTRAKT Z UCZNIAMI:

1. Formy aktywności ucznia, które podlegają ocenie to: odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, zeszyt, prace domowe, aktywność, praca w grupach, prace wytwórcze, prace dodatkowe, udział w konkursach.
2. Sprawdziany całogodzinne są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Sprawdzian jest zapowiedziany, co najmniej tydzień przed jego terminem i omówiony jest jego zakres.
4. Każdy sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.
5. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy pisemnej.
6. Kartkówki 10-15 minutowe są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane, poprawie podlegają tylko wskazane przez nauczyciela.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej niż 4 dni, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (może to uczynić raz w semestrze), późniejsze zgłoszenie tego faktu spowoduje otrzymanie oceny niedostatecznej (nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
10. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
11. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią ocen częściowych, lecz oceną, którą uczeń wypracowuje przez cały rok.
12. Ocenę semestralną/końcową wystawia się ostatecznie na dzień przed klasyfikacją.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH:

1. Uczeń na bieżąco informowany jest o ocenach.
2. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek uczeń otrzymuje w terminie 2 tygodni.
3. Rodzice mają możliwość uzyskania informacji o ocenach w ramach tzw. dni otwartych lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczniowie i rodzice informowani są o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych na 30 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną w przypadku oceny niedostatecznej oraz 10-dniowym, w przypadku oceny wyższej.

V. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OCEN:

- Dziennik elektroniczny Librus Synergia.
- Zeszyt
- Prace pisemne do wglądu u nauczyciela

VI. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. Wypowiedzi ustne – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczywistości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Kartkówki – obejmujące materiał z dwóch ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
4. Prace domowe – przynajmniej jedną w ciągu semestru.
5. Aktywność na lekcji – (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio: przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na ocenę dostateczną). Przy dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen bardzo dobrych.
6. Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania zadań wytwórczych
7. Praca w grupach – ocena zaangażowania i wkład pracy własnej.
8. Prace wytwórcze – wykonywane są na lekcji lub – za zgodą nauczyciela – kończone w domu.
9. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki i inne w skali: dobry - bardzo dobry, oraz w postaci plusów, które przelicza się na oceny analogicznie jak za aktywność na lekcji.

W przypadku sprawdzianów pisemnych, kartkówek przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg statutu szkoły.

VII. KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych realizowany w gimnazjum
- uczestniczył w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności,
- wykonuje proste zadania
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem
- prowadzi zeszyt
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- nie prowadzi zeszytu

UWAGI KOŃCOWE:

- Sprawdziany, kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasada podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
- Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: śródroczną i roczną, które nie są średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności.
- Wszelkie prace ucznia są dostępne dla rodziców(prawnych opiekunów) u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.