

Plan wynikowy z religii dla klasy II szkoły podstawowej
według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

I. Ja i mój Bóg

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe.
			Uczeń:	
1. Z Jezusem w nowy rok szkolny	– Poznanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem. – Motywowanie do budowania dobrej atmosfery w klasie.	Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Sposoby poznania Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi • rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji, • wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym, • potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo
2. Bóg jest w moim domu	– Poznanie prawdy, że Bóg jest obecny w naszych rodzinach. – Postawa wdzięczności Bogu za Jego obecność w rodzinach.	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Pojęcie i formy modlitwy. Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> i inne modlitwy.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Bóg jest obecny w naszych rodzinach • określa, czym jest modlitwa, • potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza • pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz • śpiewem uwielbia Boga
3. Bóg w mojej szkole	– Poznanie prawdy, że Jezus jest obecny w naszej szkole i czuwa nad nami. – Wdzięczność Jezusowi za Jego obecność.	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (znak krzyża). Sposoby czynienie dobra w klasie Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach • rozumie, że Jezus jest zawsze z nami • potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność • starannie wykonuje znak krzyża św., • stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu

4. Poznaje Boga w Piśmie Świętym	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Pismo Święte jest księgą, w której Bóg mówi o sobie do człowieka. – Pragnienie poznania Boga w Piśmie Świętym i wdzięczność za słowo Boże. 	Pismo Święte księgą wiary.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi • pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki” • w skupieniu słucha słowa Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele • potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas
5. Bóg – Stwórca całego świata.	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębione poznanie prawdy o Bogu, Ojcu i Stworzycielu świata. – Wdzięczność Bogu wyrażana w modlitwie i szacunku do przyrody. 	Bóg Stworzycielem świata. Stworzenie świata.	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel • wie, że Bóg stworzył świat z miłości • wymieni elementy świata stworzonego przez Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi” • potrafi narysować kilka Bożych stworzeń • potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga • dba o czystość i piękno swego otoczenia.
6. Bóg daje nam życie.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Bóg jest Stworzycielem człowieka. – Wdzięczność Bogu za dar życia. 	Stworzenie ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie „stworzyć” • pamięta, że Bóg stworzył człowieka • wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo • potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie” • wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,
7. Cały świat jest znakiem Pana Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o Bogu objawiającym się w przyrodzie. – Wrażliwość na obecność Boga w przyrodzie. 	Sposoby poznania Boga. Bóg Stworzycielem świata. Stworzenie świata.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie • pamięta słowa hymnu „Święty, Święty...” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dostrzec piękno świata • potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat • wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia
8. Świat niewidzialny stworzony przez Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Bóg stworzył anioły. – Wiara w istnienie aniołów. 	Stworzenie aniołów. Inne modlitwy – modlitwa do Anioła Stróża.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Bóg stworzył anioły • pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć • potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi
9. Moja modlitwa rozmową z Bogiem.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. Poznanie różnych form modlitwy. – Systematyczna modlitwa rano i wieczorem. 	Pojęcie i formy modlitwy.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, czym jest modlitwa • podaje, kiedy powinniśmy się modlić • okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga • potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku”
10. Kościół miejscem	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o obecności Boga w kościele i 	Kościół <i>przestrzeni</i> gromadzenia się wspólnoty wierzących.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, czym jest kościół i zna jego określenia 	<ul style="list-style-type: none"> • umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła

spotkania z Bogiem.	uświadomienie potrzeby spotykania się z Nim. – Odpowiednia postawa w czasie przebywania w domu Bożym.		<ul style="list-style-type: none"> • wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła • wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele
11. Mój chrzest – jestem dzieckiem Boga.	– Zrozumienie ważności chrztu w życiu człowieka. – Radość bycia dzieckiem Bożym i wdzięczność za miłość Boga objawioną w sakramencie chrztu.	Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Sakramenty święte – chrzest. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi • pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św., • potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu
12. Kościół rodziną dzieci Bożych.	– Poznanie prawdy o Kościele jako rodzinie dzieci Bożych. – Poczucie więzi z Bogiem i z ludźmi w Kościele.	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Sakramenty święte – chrzest, Eucharystia	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą • poda moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi • rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny • potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”
13. Jezus kocha ludzi i czyni dla nich cuda.	– Poznanie niektórych cudów, które w szczególności sposób ukazują troskę Jezusa o ludzi. – Wiara w bóstwo Jezusa Chrystusa.	Jezus Słowem Boga. Publiczna działalność Jezusa. Pomoc chorym i cierpiącym. Dobro otrzymywane od Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy J 6,5.8-13 • rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość • rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa • potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów • potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa
14. Naśladuję Jezusa w dobroci.	– Poznanie Jezusowego przykazania miłości, jako nakazu czynienia dobra wobec ludzi i Boga. – Naśladowanie Jezusa w postawach dobroci i życzliwości wobec ludzi.	Publiczna działalność Jezusa. Pomoc chorym i cierpiącym. Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii. Uczynki miłosierdzia.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje motywy przejawów dobroci Jezusa • podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro • stara się czynić dobro w swoim środowisku, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości • potrafi narysować swój dobry uczynek • dostrzega potrzeby drugiego człowieka

II. Jezus p[przychodzi do nas

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń:				
15. Bóg wybiera Maryję na Matkę	– Poznanie Maryi jako Matki Jezusa. – Wdzięczność Matce Bożej	Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia. Sens i przesłanie poszczególnych	<ul style="list-style-type: none"> • zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym • wie, że Maryja jest Matką Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa • potrafi w formie plastycznej przedstawić

Zbawiciela.	za to, że jest Matką Jezusa i naszą Matką.	okresów roku liturgicznego – Adwent.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej 	<p>scenę Zwiastowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić symbolikę roratki • aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu
16. Oczekiwanie ludzi na przyście Jezusa.	– Głębsze poznanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela. – Radosne oczekiwanie na przyście Pana.	Jezus obiecanym Zbawicielem. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić określenie Adwent • wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie • podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyście Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia • potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu
17. Adwent – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem	– Głębsze poznanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela. – Radosne przygotowanie się do spotkania z Jezusem.	Jezus obiecanym Zbawicielem. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie • pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie • wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyście Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy • potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania
18. Przy wigilijnym stole – spotkanie opłatkowe.	– Poznanie tradycji chrześcijańskiej Wigilii. – Szacunek dla tradycji wigilijnych.	Jezus obiecanym Zbawicielem. Zwyczajne związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka • pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii • rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem • potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie • potrafi zaśpiewać kolęsanek „Zasnij Dziecino” • włącza się w przygotowanie klasowej wigilii
19. Narodzenie Pana Jezusa.	– Poznanie prawdy o narodzeniu Pana Jezusa w Betlejem. – Radosne przeżywanie tajemnicy Bożego Narodzenia.	Jezus obiecanym Zbawicielem. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Boże Narodzenie	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, gdzie urodził się Pan Jezus • podaje datę świąt Bożego Narodzenia • rozumie sens świąt Bożego Narodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada okoliczności narodzenia Jezusa • wyjaśnia, dlaczego narodził się Pan Jezus • potrafi zaśpiewać wybrane kolędy
20 Jezus przychodzi do nas podczas Mszy Świętej.	– Poznanie prawdy, że Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej. – Pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej.	Jezus obiecanym Zbawicielem. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej • rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem • rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć, czym jest hostia • potrafi zaśpiewać kolęde „Wśród nocnej ciszy” • potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym
21. Jezus objawia się wszystkim	– Poznanie prawdy o Jezusie, który objawia się wszystkim ludziom.	Jezus obiecanym Zbawicielem. Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12 • wymienia dary Mędrców • pamięta imiona Mędrców 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje okoliczności pokłonu Mędrców • wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców

ludziom.	– Dawanie świadectwa o Jezusie w swoim otoczeniu.	wszystkich, którzy Go nie znają.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego
22. Jezus umiłowanym Synem Ojca – chrzest Jezusa.	– Poznanie Pana Jezusa jako ukochanego Syna Boga. – Postawy wdzięczności Bogu za Jego ojcowską miłość.	Jezus obiecanym Zbawicielem. Sakramenty święte – chrzest. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga • pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa • umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału
23. Kocham moich rodziców.	– Poznanie prawdy o potrzebie okazywania szacunku i czci wobec rodziców. – Szacunek i miłość względem rodziców.	Sposoby czynienie dobra w rodzinie. Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem • podaje przykłady okazywania miłości rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina • potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców
24. Przebaczam za przykładem Jezusa.	– Poznanie prawdy o konieczności przebaczenia. – Postawa chętnego przebaczenia przykrości na wzór Jezusa.	Publiczna działalność Jezusa. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34 • rozumie, co to znaczy przebaczyć • pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej” • chętnie przeprasza 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie • potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia • wyraża gotowość do przebaczenia
25. Jestem ofiarny na wzór Jezusa.	– Poznanie nauki Pana Jezusa wzywającego do wzajemnego szacunku i pomagania sobie. – Realizacja przykazania miłości w codziennym życiu na wzór Jezusa.	Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Publiczna działalność Jezusa. Nauczanie Jezusa w przypowieściach. Postaci biblijne przykładem życia wiary.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości • podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności • dostrzega potrzeby drugiego człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie • potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie • chętnie pomaga innym i jest ofiarny,
26. Jezus jest naszym Przyjacielem i pomaga nam w codziennym życiu.	– Poznanie prawdy o Panu Jezusie, który nas pociesza i pomaga nam w życiu. – Postawa zaufania do Jezusa, naszego Przyjaciela.	Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie słowa J 15,13-15 • pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc • potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela”

III. Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
27. Wezwanie do pokuty – Środa popielcowa.	– Poznanie wielkopostnego wezwania do pokuty i nawrócenia. – Udział w liturgii Środy Popielcowej, zaangażowanie w przemianę własnego życia.	Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50 • podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post • pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem • potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenia
28. Pan Jezus zwycięża szatana.	– Poznanie Ewangelii o kuszeniu Pana Jezusa na pustyni. – Postawa przezycięzania pokus do złych zachowań.	Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> • podaje określenie Wielkiego Postu • wie, jak długo trwa Wielki Post • pamięta treść perykopy Łk 4,1-13 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu • potrafi sformułować wielkopostne postanowienia • wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia
29. W Wielkim Poście łączymy się z cierpieniem Jezusa.	– Poznanie cierpienia, jakie Chrystus ofiarował dla nas i dla naszego zbawienia. – Wdzięczność Jezusowi za mękę i śmierć na krzyżu.	Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus • rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał • potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa • wyraża gotowość wybierania tego, co trudniejsze w swoim życiu
30. Modlitwa Jezusa w Ogrodzie Oliwnym.	– Poznanie prawdy o posłuszeństwie Jezusa jako znaku miłości wobec Boga. – Postawa posłuszeństwa wobec Boga i Jego woli.	Publiczna działalność Jezusa. Jezus wzorem modlitwy.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym • rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości • wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby • potrafi zaśpiewać pieśni: „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...” • stara się być posłusznym Bogu, rodzicom, opiekunom, nauczycielom
31. Droga Krzyżowa Pana Jezusa.	– Ukazanie miłości Pana Jezusa, który oddaje za ludzi swe życie na krzyżu. – Właściwe zachowanie ucznia odpowiedzią na miłość Pana Jezusa.	Nabożeństwo drogi krzyżowej	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi • wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi • pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej • potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy • stara się okazać miłość Jezusowi poprzez udział w nabożeństwach wielkopostnych
32. Niedziela Palmowa – zapowiedź męki i	– Poznanie wydarzeń Niedzieli Palmowej jako zapowiedzi męki i	Publiczna działalność Jezusa. Zwyczaje związane z obchodami Świąt	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10) 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji

zmartwychwstania Pana Jezusa.	zmartwychwstania Pana Jezusa. – Udział w procesji Niedzieli Palmowej.		• wie, co to jest procesja	Niedzieli Męki Pańskiej • potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” • umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”, • potrafi wykonać palmę • chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami
33. Wielki Czwartek – dzień Mszy Świętej i kapłaństwa.	– Poznanie wydarzeń Wielkiego Czwartku i prawdy, że każda Msza Święta to uczta, na którą zaprasza nas Jezus. – Udział w Eucharystii ze szczególnym zwróceniem uwagi na potrzebę dziękczynienia Jezusowi.	Sakramenty święte – Eucharystia, kapłaństwo. Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.	• wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy • pamięta słowa ustanowienia Eucharystii	• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku • potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.
34. Wielki Piątek – Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości.	– Poznanie, że Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi. – Postawa szacunku do Krzyża Chrystusa.	Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Zwyczaje związane z obchodami Świąt	• zna wydarzenia Wielkiego Piątku • podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu	• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku • umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne • z miłością i w skupieniu adoruje Krzyż
35. Wigilia Paschalna początkiem radości zmartwychwstania.	– Poznanie niektórych elementów liturgii Wigilii Paschalnej. – Udział w liturgii i wdzięczność za sakrament chrztu.	Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy	• wymienia pokarmy niesione do poświęcenia • podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa	• potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej • potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa • z radością bierze udział w klasowej celebracji

IV. Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
36. Wielkanoc – Niedziela Zmartwychwstania Jezusa.	– Poznanie prawdy o tym, że Pan Jezus prawdziwie zmartwychwstał. – Przeżywanie świąt wielkanocnych i każdej niedzieli jako pamiątki	Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Niedziela pamiątką zmartwychwstania.	• pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci • zna symbole wielkanocne i ich znaczenie • wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego	• potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii • potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina

	zmartwychwstania Jezusa.			
37. W każdą niedzielę cieszymy się zmartwychwstaniem Jezusa	– Poznanie prawdy o tym, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa. – Przeżywanie niedzieli jako dnia świętego.	Niedziela pamiątką zmartwychwstania.	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje elementy świętowania niedzieli wyraża pragnienie systematycznego uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli
38. Jezu, ufam Tobie – niedziela Miłosierdzia Bożego	– Poznanie prawdy o Bożym miłosierdziu. – Kształtowanie postawy zaufania miłosierdziu Bożemu.	Bóg Miłosiernym Ojcem.	<ul style="list-style-type: none"> podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego wie, kim była św. Faustyna Kowalska 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny chętnie przebacza tym, którzy sprawili mu przykrość
39. Jezus żyje i jest z nami.	– Poznanie prawdy, że Jezus żyje i jest z nami. – Uczestniczenie w Eucharystii jako wyraz wiary i radości z obecności Jezusa zmartwychwstałego.	Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi
40. Jezus zmartwychwstały poucza nas swoim słowem.	– Poznanie prawdy, że Jezus zmartwychwstały naucza nas w liturgii słowa. – Otwartość na Boże słowo, które jest pomocne w osiągnięciu zbawienia.	Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Słowa	<ul style="list-style-type: none"> wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę
41. Jezus zmartwychwstały karmi swoim Ciałem.	– Poznanie prawdy, że Pan Jezus jest obecny w Chlebie Eucharystycznym. – Pragnienie pełnego uczestnictwa w Eucharystii i zjednoczenia z Jezusem zmartwychwstałym w Komunii świętej.	Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Eucharystii (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> wie, w jaki sposób powstaje chleb rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej wyraża szacunek do zwykłego chleba 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św. wyraża postawę szacunku do Jezusa obecnego w Komunii świętej

42. Razem z Jezusem składamy Bogu ofiarę.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus ofiaruje się za nas Bogu Ojcu. – Budzenie pragnienia składania duchowych ofiar razem z Jezusem podczas Mszy św. 	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła • pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej • potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu
43. Z Jezusem modłę się do naszego Ojca.	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie modlitwy Jezusa jako wzoru naszej modlitwy. – Budzenie pragnienia naśladowania Jezusa w modlitwie. 	Jezus wzorem modlitwy. Postawy modlitewne. Modlitwa <i>Ojcze nasz</i>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca • wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem • mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o modlitwie Jezusa • potrafi zaprezentować postawę modlitewną
44. Wzajemna pomoc drogą do spotkania z Jezusem zmartwychwstałym	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie, że poprzez dobre uczynki dajemy radość innym. – Świadomość obecności ludzi potrzebujących pomocy. – Gotowość niesienia pomocy innym. 	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Postaci biblijne przykładem życia wiary. Uczynki miłosierdzia. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.	<ul style="list-style-type: none"> • zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47 • rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy • potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać • wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania
45. Wniebowstąpienie – z Jezusem idziemy do Ojca.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie biblijnego opisu wniebowstąpienia Pana Jezusa. – Pragnienie bycia z Bogiem. 	Powtórne przyjście Pana.	<ul style="list-style-type: none"> • zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20) • pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię • wie, co to jest niebo 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa • potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie” • śpiewem uwielbia Pana Boga

V. Z Jezusem i Jego Matką

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
46. Maryja jest naszą Matką i Królową.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Maryja jest naszą Matką i Królową. – Postawa dziecięcej ufności i zawierzenia Maryi. 	Maryja Matką Chrystusa i naszą Nabożeństwo majowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	<ul style="list-style-type: none"> • zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę • zna wyrażenie „litania” • wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi • potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką
47. Duch	– Poznanie opisu zesłania	Duch Święty prowadzi i umacnia	• wymienia znaki Ducha Świętego	• potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha

Święty – pierwszy dar uwielbionego Pana Jezusa.	Ducha Świętego. – Zrozumienie prawdy, że Duch Święty pomaga ludziom i jednoczy ich.	życie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka • pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź” 	Świętego na apostołów <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”
48. Trójca Święta – „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.	– Ukazanie działania Trójcy Świętej w naszym życiu. – Budzenie wiary i miłości do Boga w Trójcy Jedynego.	Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach • rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej • pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wykonuje znak krzyża świętego • potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole • potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu”
49. Boże Ciało – z Panem Jezusem idziemy przez życie.	– Zrozumienie prawdy, że Jezus – Syn Boży jest obecny wśród nas w Najświętszym Sakramencie. – Postawa czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu. – Udział w procesji Bożego Ciała.	Zwyczaj związane z obchodami Świąt – Boże Ciało Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum • pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym • potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała
50. Dobre serce Jezusa otwarte dla nas.	– Poznanie prawdy, że w czerwcu szczególnie oddajemy cześć Najświętszemu Sercu Pana Jezusa. – Wdzięczność za miłość Serca Jezusowego.	Nabożeństwo czerwcowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	<ul style="list-style-type: none"> • zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom • wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34 • potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa
51. Nasze wakacje z Bogiem	– Dziękczynienie Bogu za czas radosnego wypoczynku. – Przeżywanie wakacji w łączności z Bogiem.	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku • pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego • wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • umie dobrze wypoczywać • potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną

VI. Katechezy dodatkowe

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania	
			podstawowe	ponadpodstawowe
			Uczeń:	
52. W październiku pozdrawiamy Maryję – modlitwa różańcowa.	– Poznanie modlitwy różańcowej. – Budzenie pragnienia modlitwy na różańcu.	Nabożeństwo różańcowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi • zna części różańca świętego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu • potrafi modlić się na różańcu
53. Jestem pomocnikiem misjonarzy	– Poznanie misyjnego wymiaru Kościoła. – Wzbudzenie pragnienia pomocy misjonarzom.	Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią. Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, czym są misje • wie, kim jest misjonarz • wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza • potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom
54. Bóg zaprasza mnie do nieba.	– Poznanie prawdy o życiu wiecznym. – Radość z obecności świętych i naśladowanie ich życia.	Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Przykłady życia według Ewangelii.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, do czego zaprasza nas Bóg • podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych • wymienia imiona kilku świętych • umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym • potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio
55. Modlę się za zmarłych i pamiętam o ich grobach.	– Modlitewna pamięć o zmarłych. – Troska o groby zmarłych.	Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Inne modlitwy – modlitwa za zmarłych.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne • wie, czym jest czyściec • podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych, • potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”
56. Każdy może być dobry, tak jak Święty Mikołaj	– Poznanie życia i dobroci św. Mikołaja. – Postawa dobroci wobec innych na wzór św. Mikołaja.	Przykłady życia według Ewangelii.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak żył św. Mikołaj • rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja • potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja