

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: język obcy – liceum i szkoła podstawowa

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- ocenianie ma charakter jawny, obiektywny i porównywalny,
- bieżące ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów jest dokonywane systematycznie i w różnych formach,
- ocenie podlegają umiejętności językowe, wiadomości ujęte w podstawie programowej oraz wkład pracy ucznia i jego stosunek do przedmiotu,

Na lekcjach języków obcych uczniowie będą otrzymywali oceny:

- Ze sprawdzianów (gramatyka, czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, słownictwo itp.)
- Z kartkówek (gramatyka, słówka, czytanie, słuchanie itp.)
- Z odpowiedzi ustnych (scenki, dialogi, słówka, opowiadanie itp.)
- Z prac pisemnych (wypracowania, notatki itp.)
- Z prac domowych,
- Z pracy w grupie,
- Z prac dodatkowych (projekty, referaty, dodatkowe lekcje przygotowane przez nauczyciela lub uczniów itp.)
- Za udział w konkursach (za uzyskanie wysokiego miejsca lub przejście do następnego etapu),
- Za pracę na lekcji,
- Za aktywność i stosunek do przedmiotu.

Ocenianie sprawdziany:

0-39% ocena 1

40-41% ocena 2-

42-49% ocena 2

50-54% ocena 2+
55-56% ocena 3-
57-64% ocena 3
65-69% ocena 3+
70-71% ocena 4-
72-80% ocena 4
81-84% ocena 4+
85-89% ocena 5-
90-97% ocena 5
98-99% ocena 5+
100% ocena 6

Ocenianie kartkówki (i inne prace nie wykraczające poza przerobiony materiał):

0-39% ocena 1
40-41% ocena 2-
42-49% ocena 2
50-54% ocena 2+
55-56% ocena 3-
57-64% ocena 3
65-69% ocena 3+
70-74% ocena 4-
75-84% ocena 4
85-89% ocena 4+
90-95% ocena 5-
96-100% ocena 5

Nieprzygotowania:

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej itp.):

- 2 razy w półroczu, w przypadku 3 lub 2 lekcji w tygodniu,
- 3 razy w półroczu, w przypadku 4 lub 5 lekcji w tygodniu,
- 1 raz w półroczu, w przypadku 1 lekcji w tygodniu.

Uczeń za każde następne nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

Plusy i minusy:

Uczeń otrzymuje na lekcjach plusy za dobrą pracę na lekcji, pracę domową, aktywność itp. (każdy nauczyciel ustala szczegółowe zasady przyznawania indywidualnie).

Za zdobycie 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.

Uczeń otrzymuje na lekcjach minusy za brak pracy na lekcji, brak wykonania zadania na lekcji, brak aktywności itp. (każdy nauczyciel ustala szczegółowe zasady przyznawania indywidualnie).

Za otrzymanie 3 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena półroczna i końcowo-roczna:

Ocena na półroczu oraz na koniec roku szkolnego nie jest tylko średnią ocen cząstkowych wyliczoną arytmetycznie. Podczas wystawiania oceny nauczyciel bierze pod uwagę również stosunek ucznia do przedmiotu i systematyczną pracę ucznia.

Informacje dodatkowe;:

- Dłuższe prace pisemne będą zapowiadane wcześniej, natomiast sprawdziany co najmniej tydzień przed terminem,
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji,
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu (niedostateczny, dopuszczający) w ciągu 2 tygodni od rozdania prac.
- Uczeń nieobecny na teście powinien napisać sprawdzian w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły.
- Wszelkie prace ucznia są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów) u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.

Wymagania ogólne na poszczególłą ocenę:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

Recepcja

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.

Produkcja

- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,

- wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

OCENA DOSTATECZNA: PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

Recepcja

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Produkcja

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają komunikacji.

OCENA DOBRA: ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Recepcja

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Produkcja

- wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

OCENA BARDZO DOBRA: WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

Recepcja

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Produkcja

- wypowiedzi/ prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.