

Wymagania edukacyjne

- Przygotowanie uczniów do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji informatycznych.
- Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia ich zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera,
- Kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych.

Jawność ocen

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Oceny za sprawdzian pisemny i praktyczny nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego Librus.**

Obszary aktywności podlegające ocenie

Na zajęciach komputerowych i informatyce, niezależnie od wymiaru tygodniowego zajęć, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania zajęć komputerowych i informatyki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności na zajęciach poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia fachowego języka,
- przygotowanie do zajęć,
- udział w konkursach i turniejach technicznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe itp.,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.**

celującą:

- uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe
- jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie nauczania
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym
- ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań
- **bierze udział w konkursach informatycznych**, przechodząc w nich poza etap wstępny
- wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach
- **bierze aktywny udział w zajęciach.**

bardzo dobrą:

- uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania
- na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy
- zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie

dobrą:

- uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy
- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie

dostateczną:

- uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy
- w większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia

dopuszczającą:

- uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej
- na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne
- nie kończy niektórych wykonywanych na lekcji ćwiczeń
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki

niedostateczną:

- uczeń nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej

Kryteria dostosowuje się do indywidualnych potrzeb ucznia.

jak uczeń może poprawić ocenę?

- wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją.

co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny?

- powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach