

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE – Chemia**

**Na lekcji chemii uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu szkolnej pracowni chemicznej.**

### **CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:**

**Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada trzy podstawowe cele kształcenia ogólnego:**

- Przystwojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk.
- Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
- Opanowanie przez uczniów czynności praktycznych

**Powyższe cele kształcenia ogólnego przekładają się na wymagania ogólne dotyczące chemii**

- Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej
- Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
- Znajomość właściwości substancji i wyjaśnianie prostych procesów chemicznych
- Łączenie właściwości substancji i ich zastosowania z wpływem na środowisko naturalne
- Wykonywanie prostych obliczeń chemicznych
- Bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi, projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych.

### **OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE:**

- Wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem.
- Wszelkie formy aktywności ucznia :
  - praca na lekcjach;
  - samodzielne rozwiązywanie zadań, problemów – stosowanie odpowiednich metod w oparciu o zdobytą wiedzę

- umiejętna obserwacja oraz interpretacja doświadczeń;
- przeprowadzanie eksperymentów chemicznych
- praca pozalekcyjna.

## **FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:**

sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia na lekcji, praca w grupach, prace domowe, prace dodatkowe np. referaty, doświadczenia.

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Wymagania konieczne (K)** określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki chemii i przydatne w życiu codziennym.

**Wymagania podstawowe (P)** określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Wymagania rozszerzające (R)** określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierając tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Wymagania dopełniające (D)** określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
  - posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
  - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
  - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
  - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
  - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
  - sprostał wymaganiom KPRD.
  
- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
  - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
  - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
  - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne,
  - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
  - sprostał wymaganiom KPRD.
  
- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
  - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem,
  - sprostał wymaganiom KPR.
  
- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
  - potrafi wykonać proste doświadczenie chemiczne z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i jednostki i prawa chemiczne
  - sprostą wymaganiom KP.
- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
    - ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
    - zna podstawowe prawa i pojęcia chemiczne,
    - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne,
    - sprostą wymaganiom K.
- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
    - nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
    - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
    - nie zna podstawowych praw, pojęć chemicznych,
    - nie sprostą wymaganiom K.

#### **UWAGI:**

- Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: śródroczną i roczną, które nie są średnią arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych, lecz uwzględnia wagi przypisane ocenom, jest odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności.
- Prace pisemne oceniane są zgodnie z punktacją:

**91% - 100% punktów bardzo dobry**

**75% - 90% punktów dobry**

**56% - 74% punktów dostateczny**

**40% - 55% punktów dopuszczający**

**0% - 39% punktów niedostateczny**

Uczeń otrzymuje ze sprawdzianu ocenę celującą, jeżeli spełnił normę oceny bardzo dobrej oraz rozwiązał zadanie dodatkowe. Jeżeli na sprawdzianie nie wydzielono zadania dodatkowego to uczeń, który otrzymał 100% wszystkich punktów otrzymuje ocenę celującą.

- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzane lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane, mogą obejmować materiał 2 ostatnich lekcji.
- **Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę**, ma obowiązek napisać zaległą pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela
- Uczeń ,który nie zgłosi się w umówionym terminie, aby napisać sprawdzian będzie go pisał bez wcześniejszego uzgodnienia
- Uczeń ma prawo w terminie ustalonym przez nauczyciela ponownie napisać sprawdzian , aby poprawić ocenę.
- Wszelkie prace ucznia są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów) u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami

**W sprawach nieobjętych Przedmiotowym Systemem Oceniania ma zastosowanie Wewnątrzszkolny System Oceniania.**