

## **Przedmiotowy system oceniania z geografii**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach geografii.
2. Bieżące ocenianie obejmuje: odpowiedzi ustne, krótkie formy pisemne (kartkówki), sprawdziany z mapek, dłuższe formy pisemne (najczęściej testowe). Oceniana może być także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.
  - a) Odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego
  - b) Krótkie formy pisemne tzw. "kartkówki" mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
  - c) Sprawdziany z mapek podlegają takim samym zasadom co dłuższe formy pisemne z możliwością poprawiania ich.
  - d) Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału (dział lub kilka działów) nauczyciel przeprowadza od 1 do 3 razy w ciągu semestru w zależności od ilości godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.
    - Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
    - Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
    - Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu w wyznaczonym terminie lub w ciągu miesiąca ode powrotu z nieobecności kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Nieobecność nie usprawiedliwiona - powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
    - Ocena z pracy klasowej może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie jednego miesiąca od oddania pracy klasowej. Wynik ogólny stanowi średnia z oceny pierwszej i drugiej.
3. W ocenie prac pisemnych ustala się następujący procentowy wskaźnik przeliczania punktacji pracy na daną ocenę:
  - od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów ocena 1, 1+,
  - od 36 do 55% możliwych do zdobycia punktów ocena 2-, 2, 2+,
  - od 56 do 74% możliwych do zdobycia punktów ocena 3-, 3, 3+,
  - od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4-, 4, 4+,
  - od 90 do 99% możliwych do zdobycia punktów ocena 5-, 5,
  - 100% możliwych do zdobycia punktów oraz wykazanie się wiadomościami wykraczającymi poza program – ocena 6-,6.
4. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
5. Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym może uzyskać z geografii ocenę bardzo dobrą lub celującą na koniec semestru bądź koniec roku

## PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ NA ZAJĘCIACH Z GEOGRAFII

6. Uczeń ma prawo:
  - 1) do aktywnego udziału w zajęciach
  - 2) do poszanowania jego godności i podmiotowego traktowania przez wszystkich uczestników zajęć
  - 3) do pomocy ze strony nauczyciela, gdy mimo wysiłków ze swojej strony nie radzi sobie z wykonaniem polecenia (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek)
  - 4) do zabierania głosu, udziału w dyskusji z zachowaniem zasad kultury i szacunku dla poglądów innych osób
  - 5) do poprawiania pozytywnych ocen ze sprawdzianów (za wyjątkiem pow. 90% uzyskanych pkt) w najbliższym terminie określonym przez nauczyciela. Dany dział programu objęty sprawdzianem można poprawiać tylko jeden raz. Ocen z materiału bieżącego (np. zad. domowych, kartkówek) nie poprawia się.
  
7. Uczeń ma obowiązki:
  - 1) być przygotowanym do lekcji-tzn.: znać treści realizowane na trzech ostatnich zajęciach, nieobecność na lekcji (do dwóch tyg) nie zwalnia ucznia z możliwości odpytania go z zakresu materiału realizowanego na tych lekcjach. Nie odpytuje się ucznia po długotrwałej chorobie
  - 2) posiadać na ławce atlas geograficzny, podręcznik (w ilości co najmniej 1szt. na ławce), własny zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i rysowania
  - 3) prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny
  - 4) napisać zaległy sprawdzian w najbliższym terminie określonym przez nauczyciela
8. Za kluczowe kompetencje w edukacji geograficznej uznaje się:
  - a) czytanie map o różnej treści,
  - b) rozumienie i wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach geograficznych, społecznych, astronomicznych i gospodarczych,
  - c) umiejętność posługiwania się słownictwem i odpowiednią terminologią, oraz symboliką geograficzną,
  - d) umiejętność dokonywania obserwacji w terenie,
  - e) umiejętność posługiwania się przyrządami i modelami geograficznymi,
  - f) umiejętność graficznego przedstawiania zjawisk geograficznych,
  - g) umiejętność zastosowania wiedzy geograficznej w praktyce,
  - h) umiejętność pracy samodzielnej oraz współpracy w grupie.
  
10. Aby ocenić współpracę ucznia w grupie, nauczyciel powinien zaobserwować:
  - w jakim stopniu jego zachowanie świadczy o odpowiedzialności za wykonanie zadania powierzonego grupie, czy podejmuje się pełnienia roli ustalonej przez grupę, czy realizuje zadania wynikające z roli prawidłowo i z korzyścią dla grupy;
  - w jakim stopniu jego zachowanie świadczy o odpowiedzialności za funkcjonowanie grupy jako całości oraz za pełnienie ról przez jej członków, czy występuje z inicjatywą pomocy innym uczniom, czy akceptuje decyzje grupy i rozwiązuje konflikty.

Opracowała Irmina Robak