

Wymagania edukacyjne
z geografii w gimnazjum
klasa 1 - 3

1. Skala oceniania - stopniowa.

- . w WO obowiązuje skala stopniowa od 1- 6
- . skala procentowa przy ocenianiu prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek zgodnie z WO przedstawia się następująco:

Skala procentowa	ocena
0-39%	niedostateczny
40-55%	dopuszczający
56-74%	dostateczny
75-90%	dobry
91-97%	bardzo dobry
98-100%	celujący

2. Warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej jest pozytywne napisanie sprawdzianów przewidzianych w okresie, pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej lub kartkówki (przynajmniej jeden raz w ciągu semestru), odrabianie prac domowych i prowadzenie zeszytu ćwiczeń, udział w dyskusjach, wykonywanie prac dodatkowych.

3. Uczeń chcący otrzymać ocenę celującą musi spełniać warunki na ocenę bardzo dobrą, osiągać sukcesy w konkursach i turniejach przedmiotowych.

4. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających opinie poradni PP nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne kierując się wskazówkami zawartymi w opinii.

5. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- . poziom merytoryczny(umiejętność doboru i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk, procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw)
- . poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi
- . przy pracach pisemnych należy brać pod uwagę samodzielność wykonywanej pracy, dokładność wykonywanych rysunków, wykresów, map, a także konstrukcję pracy
- . twórczość i kreatywność stosowanej wypowiedzi

6. Uczniowie mogą otrzymywać oceny za:

- . prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą
- . udział w dyskusjach
- . prezentowanie pracy grupy

- . krótkie wypowiedzi w toku lekcji
- . pisemne zadania tekstowe
- . prace klasowe, sprawdziany, kartkówki
- . różnorodne pisemne prace domowe
- . wykonywanie dodatkowych prac wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program np. : własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie konkursu tematycznego, wystaw itp.

Zasady oceniania na lekcjach geografii - klasa 1 - 3.

FORMY OCENIANIA

1. **Prace klasowe** - po zakończeniu każdego z działów nauczania. Prace klasowe są zawsze zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zakres wiadomości i umiejętności.

Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek napisać ją w terminie zgodnym z WO. Jeżeli uczeń nie zgłosi się terminie i będzie to nieobecność nieusprawiedliwiona, otrzymuje ocenę niedostateczną.
Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej tylko w sytuacji, gdy otrzymał ocenę niedostateczną (liczy się wtedy średnia z obu ocen). Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy klasowej w semestrze.
Wszystkie prace sprawdzające uczeń ma obowiązek pisać samodzielnie. W przypadku wykrycia korzystania ze ściąg lub pomocy kolegów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. **Kartkówki** - na których sprawdzana jest wiedza i umiejętności z 3 ostatnich lekcji. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Na kartkówkach zapowiedzianych nie można zgłaszać nieprzygotowania. Zarówno w przypadku kartkówek zapowiedzianych jak i niezapowiedzianych nie można poprawiać ocen.
3. **Odpowiedzi ustne** z 3 ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w ciągu semestru. Nie można zgłaszać nieprzygotowania na lekcję powtórzeniową.
4. **Aktywność na lekcjach** to częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania, aktywna praca w grupach. Aktywność ucznia nagradzana jest znakiem „+”. Za 5 znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za aktywność nie stawia się oceny celującej.
5. **Prace domowe** dotyczą materiału omawianego na lekcji i są obowiązkowe. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie lub brak zeszytu

przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. **Prace dodatkowe** mają najczęściej formę referatu lub projektu (dłuższy czas realizacji). Prace dodatkowe są obowiązkowe. Nie można zgłosić do nich nieprzygotowania. Muszą być one przeznaczone dla ucznia lub grupy uczniów.

PREZENTACJA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- . umiejętnie wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów
- . umiejętnie wykorzystuje narzędzia matematyczne i formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym
- . umiejętnie czyta, interpretuje i posługuje się mapą
- . przedstawia mechanizmy powstania różnych zjawisk geograficznych
- . wskazuje zależności pomiędzy działalnością człowieka a zjawiskami przyrodniczymi
- . umiejętnie wyszukuje i selekcjonuje informacje w różnych źródłach wiedzy geograficznej
- . charakteryzuje i wyciąga wnioski na podstawie map tematycznych, wykresów, danych liczbowych różnych procesów geograficznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- . omawia podstawowe elementy, rodzaje i przykłady map
- . oblicza skalę mapy
- . odczytuje poprawnie z mapy położenie wskazanych obszarów
- . posługuje się ze zrozumieniem pojęciami dotyczącymi wszechświata
- . oblicza położenie na podstawie różnic czasu
- . omawia zróżnicowanie temperatury na Ziemi
- . charakteryzuje poszczególne strefy klimatyczne
- . klasyfikuje i rozpoznaje skały
- . charakteryzuje położenie Polski
- . analizuje klimatogramy
- . omawia zmiany przyrostu naturalnego
- . omawia wskaźniki rozwoju społecznego
- . charakteryzuje nowoczesne gałęzie przemysłu
- . dostrzega związki przyczynowo - skutkowe zachodzące w środowisku
- . charakteryzuje środowisko przyrodnicze poszczególnych kontynentów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- . podaje powiązania między środowiskiem przyrodniczym a geograficznym
- . wskazuje główne obiekty geograficzne na poszczególnych kontynentach
- . charakteryzuje różne zjawiska pogodowe
- . analizuje wykresy klimatyczne
- . podaje zasięg stref klimatycznych
- . wyjaśnia pojęcie i podział surowców mineralnych
- . wskazuje obszary sejsmiczne i występowanie czynnych wulkanów na świecie
- . scharakteryzuje rzeźbotwórczą działalność rzeki w poszczególnych odcinkach
- . wymienia sąsiadów Polski i konsekwencje położenia Polski w Europie
- . podaje kierunki napływu mas powietrza nad Polskę
- . przedstawia strukturę gatunkową zbiorowisk roślinnych Polski
- . podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego Polski
- . przedstawia korzyści wynikające z wstąpienia Polski do Unii Europejskiej
- . analizuje strukturę zasiewów i wielkość produkcji rolniczej
- . omawia przyczyny rozwoju wybranych okręgów przemysłowych
- . ocenia stopień zagospodarowania turystycznego poszczególnych regionów Polski
- . omawia podobieństwa i różnice kulturowe pomiędzy państwami sąsiadującymi z Polską
- . charakteryzuje gospodarkę i społeczeństwo różnych państw świata

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- . podaje źródła wiedzy geograficznej
- . oblicza odległość rzeczywistą na podstawie mapy
- . charakteryzuje rzeźbę na podstawie mapy
- . opisuje cechy południków i równoleżników
- . przedstawia argumenty potwierdzające kulistość Ziemi
- . omawia zależność temperatury od szerokości geograficznej
- . wskazuje na Ziemi miejsca o największych i najmniejszych sumach opadów rocznych
- . omawia czynniki klimatotwórcze
- . podaje przykłady wulkanów
- . definiuje pojęcia geograficzne dotyczące wiatrów
- . omawia warunki powstawania lodowców
- . wskazuje wszystkie województwa
- . przypisuje formy powierzchni do regionów, w których występuj¹
- . opisuje cechy mas powietrza, kształtujących klimat Polski
- . omawia cechy wybranego krajobrazu
- . odczytuje mapę gęstości zaludnienia w Polsce
- . analizuje strukturę ludności w Polsce
- . omawia na podstawie mapy rozmieszczenie upraw roślin i chowu zwierząt w Polsce
- . omawia występowanie surowców energetycznych w Polsce
- . odczytuje z mapy szlaki i główne węzły transportu
- . podaje zagrożenia środowiska przyrodniczego Polski
- . omawia wyróżniaj¹ce region cechy klimatu

- . na podstawie diagramów i danych statystycznych odczytuje strukturę demograficzną sąsiadów Polski
- . podaje przykłady relacji człowiek - przyroda na poszczególnych kontynentach
- . krótko charakteryzuje kulturę, religię, gospodarkę wybranych państw świata

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- . wymienia elementy środowiska przyrodniczego
- . podaje przykłady zastosowania mapy
- . porównuje wielkość skal
- . wskazuje na mapie półkulę północną i południową, wschodnią i zachodnią
- . wymienia kolejno planety Układu Słonecznego
- . wymienia strefy oświetlenia Ziemi
- . charakteryzuje troposferę
- . definiuje pogodę i klimat
- . wymienia elementy hydrologiczne
- . definiuje skałę i główne rodzaje skał
- . definiuje czynniki wulkaniczne
- . wskazuje Polskę na mapie Europy
- . wskazać swoje województwo na mapie
- . odczytuje wartości temperatury
- . wskazuje na mapie występowanie różnych typów gleb
- . wskazuje większe miasta Polski
- . wymienia sektory gospodarki narodowej
- . wymienia surowce wykorzystywane w poszczególnych gałęziach przemysłu
- . wymienia rodzaje transportu i łączności
- . wymienia formy ochrony przyrody
- . podaje ważną rzekę, główne miasto i wyróżniającą cechę regionu
- . wskazuje stolice państw sąsiadujących z Polską
- . zna i pokazuje na mapie stolice wybranych państw europejskich
- . wymienia i pokazuje na mapie kontynenty wraz z wybranymi, omawianymi przykładami państw

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- . nie potrafi definiować pojęcia środowiska przyrodniczego, geograficznego
- . nie opanował umiejętności czytania wiadomości z map i klimatogramów
- . wykonuje błędne obliczenia czasu, skali mapy, różnic temperatury
- . nie potrafi definiować pojęć i posługiwać się nimi
- . nie potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy geograficznej
- . nie nabył umiejętności odczytywania mapy, brakiem znajomości podstawowych wiadomości o poszczególnych kontynentach: klimatach, ludności, zwierzętach, roślinności
- . w czasie zajęć nie wykazuje aktywności
- . nie pracuje systematycznie, nie stara się poprawić mimo pomocy nauczyciela
- . gdy jego poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia