

WYMAGANIA EDUKACYJNE – FIZYKA

Na lekcji fizyki uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu szkolnej pracowni fizycznej.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada trzy podstawowe cele kształcenia ogólnego:

- Przystwojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk.
- Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
- Kształtowanie w uczniach postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Powyższe cele kształcenia ogólnego przekładają się na wymagania ogólne dotyczące fizyki:

- Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych.
- Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
- Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.
- Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularno-naukowych).

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE:

- Wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem.
- Wszelkie formy aktywności ucznia :
 - praca na lekcjach;
 - samodzielne rozwiązywanie zadań, problemów – stosowanie odpowiednich metod w oparciu o poznane prawa;
 - umiejętna obserwacja oraz interpretacja doświadczeń;
 - przeprowadzanie eksperymentów fizycznych;
 - praca pozalekcyjna.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia na lekcji, praca w grupach, prace domowe, prace dodatkowe (np. referaty, doświadczenia), w klasie trzeciej gimnazjum również sprawdziany i kartkówki obejmujące materiał powtórzeniowy do egzaminu gimnazjalnego.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierając tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
 - posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
 - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
 - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
 - sprostą wymaganiom KPRD.

- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
 - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
 - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
 - sprostą wymaganiom KPRD.

- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
 - sprostą wymaganiom KPR.

- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
 - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
 - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
 - sprostą wymaganiom KP.

- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
 - ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
 - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
 - sprostą wymaganiom K.

- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - nie sprostą wymaganiom K.

UWAGI:

- Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: śródroczną i roczną, które nie są średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych. Oceny uzyskane przez ucznia są odzwierciedleniem postępów oraz poziomu opanowania wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Prace pisemne oceniane są zgodnie z punktacją:

90% - 100% punktów bardzo dobry

75% - 89% punktów dobry

56% - 74% punktów dostateczny

40% - 55% punktów dopuszczający

0% - 39% punktów niedostateczny

Uczeń otrzymuje ze sprawdzianu ocenę celującą, jeżeli spełnił normę oceny bardzo dobrej oraz rozwiązał zadanie dodatkowe. Jeżeli na sprawdzianie nie wydzielono zadania dodatkowego to uczeń, który otrzymał 100% wszystkich punktów otrzymuje ocenę celującą.

- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane, mogą obejmować materiał trzech ostatnich lekcji.
- **Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę**, ma obowiązek napisać zaległą pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż 2 tygodnie od dnia pojawienia się w szkole).
- Uczeń ma prawo w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż 2 tygodnie od dnia podania informacji o ocenach) ponownie napisać **sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę**, aby poprawić ocenę.
- Wszelkie prace ucznia są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów) u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.