

Uchwała nr XXII – 5 – 2018/2019
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Nr 17 im. Zawiszków Proporca „Victoria”
w Warszawie
z dn. 14.11.2018 r.
w sprawie zmian w statucie

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292) i ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz.996, 1000, 1290, 1669) uchwała się co następuje:

§ 1. Wprowadza się następujące zmiany:

1. § 4 ust. 1 pkt 16 otrzymuje brzmienie:

„16) rozwijanie kompetencji kluczowych, takich jak: porozumiewanie się w języku ojczystym; porozumiewanie się w językach obcych; kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; umiejętność uczenia się; kompetencje społeczne i obywatelskie; inicjatywność i przedsiębiorczość; świadomość i ekspresja kulturalna.”

2. w § 58 ust. 3 dodaje się pkt 17 o treści:

„17) nauczyciel pełniący funkcję kierownika wycieczki dokonuje podsumowania, oceny i rozliczenia finansowego wycieczki po jej zakończeniu i informuje o tym dyrektora szkoły i rodziców, osobiście podczas spotkania z rodzicami bądź pisemnie poprzez dziennik Librus, w ciągu miesiąca od zakończenia wycieczki.”

3. w § 62 dodaje się ust. 3 o treści:

„3. Do zadań terapeuty pedagogicznego w szkole należy:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

- 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

4. § 64a ust 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego należy:

- 1) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami realizowanie zintegrowanych działań i zajęć określonych w programie;
- 2) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 3) uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców;
- 4) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 5) prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;

5. w § 66 dodaje się ust. 5 o treści:

„5. Do obowiązków kierownika świetlicy należy:

- 1) dbałość o wyposażenie świetlicy;
- 2) opracowanie rocznego planu pracy świetlicy;
- 3) opracowanie planu godzin pracy;
- 4) opracowanie zakresu czynności pracowników świetlicy;

- 5) organizacja pracy nauczycieli świetlicy;
- 6) prowadzenie i nadzorowanie dokumentacji świetlicy zgodnie z właściwymi przepisami prawa;
- 7) dbałość o aktualny wystrój świetlicy;
- 8) uczestniczenie w pracy zespołów: wychowawczego i przedmiotowego;
- 9) współpraca z nauczycielami przedmiotów i wychowawcami w zakresie pomocy w kompensowaniu braków dydaktycznych;
- 10) współpraca z pedagogiem szkolnym, otaczanie opieką dzieci zaniedbanych wychowawczo, z rodzin niepełnych, wielodzietnych oraz innych wymagających szczególnej opieki;
- 10) współpraca z rodzicami uczniów;
- 11) uzgadnianie z przełożonymi potrzeb materialnych świetlicy.

6. w § 66 dodaje się ust. 6 o treści:

„6. Do obowiązków wychowawcy świetlicy należy:

- 1) kierowanie i organizowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej podległej grupy wychowanków oraz odpowiedzialność za jej wyniki (reguluje to arkusz organizacyjny Szkoły i wykaz zadań dodatkowych na początku roku szkolnego);
- 2) opracowywanie planów pracy grupy;
- 3) czuwanie nad estetyką pomieszczeń świetlicy szkolnej;
- 4) wzbogacanie własnego warsztatu pracy wychowawczej (wnioskowanie do Dyrektora szkoły o jego wzbogacanie lub modernizację);
- 5) wspieranie swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
- 6) realizacja planu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego świetlicy według tygodniowego rozkładu zajęć;
- 7) rozpoznawanie potrzeb uczniów i udzielanie im pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych;
- 8) bezstronne, obiektywne i sprawiedliwe traktowanie i ocenianie wszystkich uczniów;
- 9) informowanie rodziców uczniów, wychowawcę oddziału, kierownika świetlicy, dyrekcję Szkoły o wynikach opiekuńczo-wychowawczych swoich uczniów;
- 10) prowadzenie na bieżąco, systematycznie wymaganej dokumentacji pedagogicznej swoich zajęć, koła zainteresowań itp.;
- 11) troska o bezpieczeństwo uczniów w trakcie swoich zajęć, a także podczas wyjść, na wycieczkach, rajdach i uroczystościach szkolnych;
- 12) służenie uczniom Szkoły pomocą w rozwiązywaniu problemów osobistych i związanych z nauką;
- 13) wdrażanie uczniów do poszanowania mienia szkolnego;
- 14) prowadzenie działalności innowacyjnej za zgodą Dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej;
- 15) dbanie o harmonijne współdziałanie i przyjemną atmosferę w świetlicy szkolnej;
- 16) dbanie o ład i porządek i aktualne dekoracje świetlicy;
- 17) przestrzeganie zasad etyki zawodowej;

7. w § 73 ust. 1 dodaje się pkt 8 o treści:

„8) regulamin pracy świetlicy.”

§ 2. Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej