

SZKOLNY PROGRAM EDUKACJI KULTURALNEJ

2019/2020

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 17

im. ZAWISZAKÓW PROPORCA „VICTORIA”

1. Podstawy prawne

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- 3) Program Rozwoju Edukacji w Warszawie w latach 2013 – 2020.
- 4) Miasto kultury i obywateli. Program rozwoju kultury w Warszawie do roku 2020. Założenia.
- 5) Statut Zespołu Szkół nr 17 im. Zawiszaków Proporca „Victoria”.
- 6) Program profilaktyczno-wychowawczy, Szkolny zestaw programów nauczania, Roczny plan pracy szkoły. Pięcioletni program rozwoju szkoły

2. Diagnoza

- 1) Na początku roku szkolnego wśród uczniów nauczyciele przeprowadzają ankietę dotyczącą zainteresowań. Zespół do spraw ucznia zdolnego przygotowuje ankietę dla rodziców, którzy wskazują zdolności i predyspozycje swoich dzieci. Każda klasa zgłasza Samorządowi Uczniowskiemu propozycje działań kulturalnych i artystycznych. Na podstawie zebranych danych oraz przeprowadzanych rozmów podczas zajęć Zespół do spraw edukacji kulturalnej opracowuje plan działań. W planowaniu bierze pod uwagę potrzeby środowiska szkolnego oraz możliwości szkoły.
- 2) Zespół Szkół nr 17 im. Zawiszaków Proporca „Victoria” znajduje się na obrzeżach dzielnicy Włochy. W związku z patronem, każdego roku 16 września w szkole odbywają się uroczystości związane z włoską wywózką. Uczniowie pierwszych klas przystępują do ślubowania, po którym społeczność szkolna bierze udział w obchodach dzielnicowych. W miarę możliwości żyjący Zawiszacy są zapraszani na lekcje wychowawcze, by przybliżyć uczniom ideę harcerstwa oraz uczyć historii i tradycji.

Na zespół składa się liceum ogólnokształcące (obecnie nieczynne), gimnazjum (ostatnia 3 klasa) oraz od Szkoła Podstawowa nr 359. Gimnazjum prowadzi oddziały dwujęzyczne z wiodącym językiem angielskim i językiem hiszpańskim. Od klas czwartych uczniowie oprócz języka angielskiego,

uczą się drugiego języka obcego. Uczniowie, którzy uczęszczają do szkoły, pochodzą najczęściej z dzielnic przyległych do Włoch – z Ursusa, Ochoty, Bemowa, Woli – oraz z miejscowości na zachód i południowy - zachód od Warszawy – Pruszków, Piastów, Grodzisk Mazowiecki, Nadarzyn. W pobliżu szkoły znajduje się Szkoła Podstawowa nr 66 im. ks. Juliana Chrościckiego, kościół p.w. św. Teresy od Dzieciątka Jezus, Ośrodek Pomocy Społecznej, Artystyczny Dom Animacji ADA (filia Domu Kultury „Włochy”). Szkoła posiada tytuł Warsa i Sawy, tytuł Szkoły Dialogu 2013 oraz tytuł Szkoły z klasą. Placówka współpracuje z warszawskimi gimnazjami, przygotowując Mazowiecki Konkurs Lingwistyczny.

3. Ramowe cele

- Kształtowanie i rozwijanie postaw prokulturowych.
- Podnoszenie kompetencji kulturowych uczniów.
- Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.
- Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej uczniów.
- Wzmacnianie tożsamości warszawskiej.

4. Główne zadania

<i>Kształcenie w obszarze kulturowym i artystycznym</i>	Prawidłowa realizacja podstawy programowej	nauczyciele	na bieżąco
	Warsztaty językowe na Malcie	Małgorzata Laśkiewicz	09.09-15.09
	Warsztaty językowe – Londyn na bis	Małgorzata Laśkiewicz	lutym
	Warsztaty w Irlandii	Małgorzata Laśkiewicz	marzec
	Kurs językowy w Hiszpanii.	Iwona Kaszubska	II półrocze
	Wystawy okazjonalne na holu na I piętrze	wybrani nauczyciele (w zależności od okazji)	na bieżąco
	Spektakle w języku angielskim	nauczyciele języka angielskiego	zgodnie z repertuarem, w ramach realizacji podstawy programowej
	Lekcje muzealne	Lidia Pachuta i zespół humanistyczny Wychowawcy klas 1-3	Zgodnie z harmonogramem, w ramach realizacji podstawy programowej
	Międzyklasowy konkurs „Superklasa”	Samorząd Uczniowski i wychowawcy	na bieżąco
	Dzień Patrona – uroczystości w Parku Kombatanta	wychowawcy	16.09
Ślubowanie klas I SP	Wychowawcy klas pierwszych	październik	

	Ślubowanie klas I LO	Lidia Pachuta	16.09
	Gra miejska	Dariusz Mencel i inni nauczyciele	październik-grudzień
	Pasowanie na czytelnika – uroczystość dla uczniów z klas pierwszych.	Iwona Dąbska-Kluska	październik
	<p>Wydarzenia w klasach najmłodszych: Dzień Kropki – zajęcia kreatywne z dziećmi „Dzień Pluszowego Misia” – impreza i konkurs plastyczny Zabawa andrzejkowa Świąteczna kartka – konkurs plastyczny Wielkanocne tradycje Bądź fit! – zdrowe odżywianie się i zdrowy tryb życia Światowy Dzień Bajki Nasze czworonogie przyjaciele – bezdomne zwierzęta- jak im pomóc? Dzień Babci i Dziadka – impreza Dzień Otwartych Diagnoz logopedycznych</p> <p>Wyjścia kulturalne klas młodszych: warsztaty w piekarni Grzybki przedstawienia w Arsusie i Adzie zwiedzanie Pałacu Prezydenckiego projekt 6 obrazów dla sześciolatka wyjścia do muzeów: Powstania Warszawskiego, Narodowego, Etnograficznego, Zamku Królewskiego i Łazienek zajęcia w telewizji wyjścia do filharmonii i opery kameralnej.</p>	<p>Agata Szewczyk</p> <p>wychowawcy klas 0-3 i wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy</p> <p>Agata Szewczyk</p> <p>Monika Kędziora Wychowawcy Monika Kędziora Justyna Burzyńska, Iwona Gałuszka Wychowawcy 1-3</p> <p>Justyna Burzyńska</p>	<p>16.09. listopad grudzień kwiecień</p> <p>listopad</p> <p>styczeń maj marzec</p> <p>wg harmonogramu cały rok wg harmonogramu cały rok cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>

Święta i uroczystości narodowe		
Święto Edukacji Narodowej	M. Jakubowska	15.10
Dzień Tabliczki Mnożenia	Matematycy	28.09
Święto Niepodległości	M. Chodowiec	10.11
Boże Narodzenie – konkurs kolęd i piosenek świątecznych, Jasełka	K. Ciszewska i L. Pachuta	20.12
Bal karnawałowy	Wychowawcy klas 0-3	styczeń
Walentynki	L. Pachuta	14.02
Dzień liczby π	Matematycy	14.03.
Dzień wiosny	Wychowawcy świetlicy	21.03
Dzień Ziemi	Beata Jadam i Irmina Robak	kwiecień
Święto uchwalenia Konstytucji 3 maja	Dariusz Mencil, A. Łopuszyńska, M. Jakubowska	29.04
Okolicznościowe imprezy klasowe: - Andrzejk - Mikołajki - Boże Narodzenie - Bal karnawałowy - Wielkanoc - Bal gimnazjalny i bal ósmoklasisty - Zakończenie roku	nauczyciele, wychowawcy świetlicy wychowawcy	na bieżąco, w zależności od potrzeb
Dzień Krajów Hiszpańskojęzycznych	Iwona Kaszubska	11.10
Dzień Języków Obcych	K. Węgliki, A. Nejman, I. Kaszubska, J. Seliga, C. Gontar	20.03
Dzień Sportu	M. Kosmol, Ł. Zieliński, K. Rychlewski, M.	1.06

		Matuszewski. K. Musialiński	
	Dzień głośnego czytania	Małgorzata Bednarczyk, Iwona Dąbska-Kluska	27.09
	Piknik rodzinny	Wychowawcy klas 0 -3	29.05
<i>Udział w przedsięwzięciach na szczeblu dzielnicowym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym</i>	Wojewódzki Konkurs Lingwistyczny	Zespół języków obcych	II półrocze
	Warszawski Gminny Konkurs Mitologiczny	Dariusz Mencil	kwiecień – maj
	Warszawski Konkurs „Fizyka i chemia w fotografii”	Agnieszka Bójko, Małgorzata Wenus	II półrocze
	Konkurs Ortograficzny „Ortografia na medal” – etap dzielnicowy	L. Pachuta	II półrocze
	Konkurs filmowy „Imaginacje – poezja okiem kamery” lub inny konkurs filmowy	I. Dąbska-Kluska, K. Ciszewska, M. Bednarczyk	II półrocze
	Udział w konkursach: - Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka” i inne konkursy zgodnie z ofertą - konkursy literackie zgodnie z ofertą - Festiwal Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej Asteriada - „Włochowski Festiwal Rozmaitości” - Ogólnopolski Konkurs Artystyczny - Warszawski Festiwal Wokalny - Konkurs fotograficzny Tęcza FOTO - konkursy plastyczne organizowane przez Państwowe Ognisko Artystyczne - konkursy plastyczne organizowane przez Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej - i inne	Wybrani nauczyciele K. Ciszewska	w zależności od ofert
<i>Udział w sieci współpracy szkół, instytucji kultury, placówek wychowania pozaszkolnego i organizacji</i>	Wycieczki kulturalne, krajoznawcze: - Wycieczki po Warszawie w języku angielskim	Biuro „Atlas”, nauczyciele języka angielskiego	na bieżąco
	Lekcje muzealne: - Zamek Królewski - Muzeum Narodowe	Lidia Pachuta Zespół humanistyczny	w ramach realizacji podstawy programowej

<i>pozarządowych.</i>	- Pałac w Wilanowie - Łazienki Królewskie - Muzeum Powstania Warszawskiego		
	wycieczka: Śladami bohaterów Kamieni na szaniec	Lidia Pachuta	II półrocze w ramach realizacji podstawy programowej
	lekcje kinowe we współpracy z Centrum Edukacji Filmowej	Lidia Pachuta	zgodnie z repertuarem
	Wyjścia do kina	nauczyciele	zgodnie z repertuarem, w ramach realizacji podstawy programowej
	Wyjścia do teatru	nauczyciele	zgodnie z repertuarem, w ramach realizacji podstawy programowej
	Wyjścia na wystawy	nauczyciele	zgodnie z repertuarem, w ramach realizacji podstawy programowej
<i>Doskonalenie kadry nauczycielskiej</i>	Udział w szkoleniach (WCIES, MSCDN i inne)	nauczyciele	na bieżąco
	Literatura, czasopisma, Internet	nauczyciele	na bieżąco

- a) **Nauczyciele prowadzą zajęcia rozwijające zainteresowania artystyczne i kształcą umiejętności w dziedzinach sztuki.**
- b) **Szkoła wspiera uczniowskie inicjatywy kulturalne.**
- inicjatywy Samorządu Uczniowskiego
 - inicjatywy uczniów przy współpracy z nauczycielami i/lub organizacjami
- c) **Szkoła inicjuje i organizuje imprezy artystyczne.**
- Uczniowie wraz z nauczycielami przygotowują uroczystości patriotyczne.
 - Uczniowie wraz z wychowawcami organizują święta.
 - Uczniowie przygotowują spektakle teatralne.
 -
- d) **Szkoła promuje uczniów uzdolnionych.**

- Uczniowie reprezentują szkołę w konkursach.
- Informacje o sukcesach, działalności uczniów są zamieszczane na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym Facebooku.
- Współpraca z „Biuletynem włochowskim”, w którym zamieszczane są informacje o działalności kulturowej, artystycznej szkoły oraz o sukcesach uczniów.
- Wystawy na holu na I piętrze prezentują wyniki pracy uczniów.
- Działalność filmowa uczniów jest zamieszczana na serwisie YouTube.

5. Odbiorcy projektu.

Głównym odbiorcą projektu jest młodzież, ale również i nauczyciele. Poprzez działalność kulturową i artystyczną odbiorcami są także rodzice oraz społeczność lokalna, w tym Harcerski Krąg Seniorów, Krąg „Victoria” Szarych Szeregów, podopieczni Ośrodka Pomocy Społecznej dla Dzielnicy Włochy m.st. Warszawy.

6. Realizatorzy.

Realizatorami są nauczyciele i instytucje, organizacje współpracujące.

7. Spodziewane efekty programu.

Uczeń:

- aktywnie i świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, dzielnicy, miasta, państwa;
- aktywnie działa na płaszczyźnie kulturowej i artystycznej;
- szanuje drugiego człowieka mimo różnic kulturowych;
- zna kulturę, tradycje, historię swojej dzielnicy, miasta, państwa.

Szkoła:

- współpracuje z organizacjami i instytucjami kultury w dziedzinie edukacji kulturalnej;
- zwiększa i urozmaica ofertę w obszarze edukacji kulturalnej;
- upowszechnia informacje o działaniach kulturalnych;
- jest miejscem rozwoju uczniów;
- popularyzuje działania uczniów;
- jest miejscem aktywności kulturalnej.

8. Ewaluacja.

Ewaluacja programu odbywać się będzie na koniec całorocznych działań. Wnioski z ewaluacji staną się podstawą do modyfikacji Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej na kolejny rok szkolny.

9. Podmioty współpracujące:

- Artystyczny Dom Animacji ADA
- Biuro „Atlas”
- Łazienki Królewskie
- Pałac w Wilanowie
- Muzeum Narodowe
- Zamek Królewski
- Muzeum Powstania Warszawskiego
- Kielecki Teatr Lektur
- Teatr Kamienica
- Teatr Buffo
- Teatr Studio im. Stanisława Ignacego Witkiewicza
- Teatr Powszechny im. Zygmunta Hübnera
- Teatr Narodowy
- Teatr Wielki Opera Narodowa
- Dom Kultury we Włochach
- Parafia pw. św. Teresy od Dzieciątka Jezus
- Ośrodek Pomocy Społecznej
- Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej

10. Finansowanie.

Działania kulturalne i artystyczne realizowane są w ramach zajęć z wybranych przedmiotów (równocześnie realizując podstawę programową) oraz zajęć dodatkowych (zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, projekty edukacyjne).

Przygotowała: