

Procedury edukacji zdalnej i  
hybrydowej w Zespole Szkół nr 17  
im. Zawiszaków Proporca “Victoria”  
w Warszawie ul. Promienista 12a

Małgorzata Bednarczyk

Beata Jadam

Katarzyna Kwiatkowska-Rybicka

Krzysztof Rychlewski

Krystyna Wyszyńska

2020-09-27

## Spis treści

Podstawa prawna .....	2
Forma nauczania.....	2
Stacjonarna .....	2
Zdalna.....	2
Hybrydowa .....	3
Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów.	4
Zasady oceniania w czasie zdalnego nauczania .....	5
Zasady konsultacji podczas edukacji zdalnej .....	7
Uwagi końcowe .....	8

## Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2020 r. poz. 1385);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1386);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1539)

## Forma nauczania

### Stacjonarna

Zajęcia odbywają się w sposób tradycyjny zgodnie z uwzględnieniem wytycznych MEN, GIS, MZ. Uczniowie zostają zapoznani z narzędziami do edukacji zdalnej: aplikacją Google Classroom, która wchodzi w skład pakietu G Suite for Education.

### Zdalna

Wprowadzona zostaje za zgodą Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego i organu prowadzącego szkołę.

Zajęcia będą odbywały się on-line i zdalnie w formie kontaktu wirtualnego z nauczycielem oraz formie podawczej na platformie edukacyjnej.

Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem funkcjonalności platformy Google Suite - Classroom. Zajęcia on-line będą odbywać się za pomocą komunikatora Google Meet, Google Hangouts.

Lekcje on-line to normalne lekcje, które odbywają się zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć. Obecność na lekcji jest odnotowywana w Librusie. Uczeń nie spóźnia się na lekcje, nie wychodzi w czasie lekcji i nie rozłącza się. Podczas lekcji on-line uczeń zobowiązany jest do używania zwrotów grzecznościowych oraz dbania o kulturę języka. Uczeń może zostać poproszony przez nauczyciela o włączenie kamery internetowej oraz mikrofonu podczas trwania lekcji. Uczeń powinien posiadać do tego odpowiednie zasoby sprzętowe.

Lekcja będzie trwała 30 minut przed ekranem monitora + praca własna ucznia 15 minut.

Lekcję w formie jedynie podawczej wskazuje Dyrektor placówki z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

Biorąc pod uwagę brak możliwości dostępu ucznia do sprzętu komputerowego lub brak dostępu do Internetu w warunkach domowych oraz różne warunki lokalowe i wielodzietność rodziny, które mogą wpływać na specyfikę nauki dziecka w domu - obecność może być zaliczona na podstawie wykonanego zadania w rozliczeniu tygodniowym.

## Hybrydowa

Wprowadzona zostaje za zgodą PPIS i organu prowadzącego szkołę.

Będą rozważane i wprowadzane następujące możliwości:

1. Klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny a pozostałe klasy pracują stacjonarnie. Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną, uczą pozostałe klasy w sposób stacjonarny (chyba, że sanepid zdecyduje o wysłaniu nauczycieli na kwarantannę). Lekcje z klasą wyłączoną z nauczania stacjonarnego prowadzone są ze stanowiska przygotowanego na terenie szkoły. Taka sytuacja trwa do momentu, gdy PPIS wyda decyzję o powrocie do nauki stacjonarnej.
2. Klasy 0-3 uczą się stacjonarnie natomiast klasy 4-8 i LO zdalnie.
3. W oddziałach 0-8 wprowadza się podział klas pracujących zmianowo: w jednym tygodniu stacjonarnie, w drugim zdalnie.

4. Podział każdej klasy na pół: w pierwszym tygodniu jedna z grup ma zajęcia stacjonarne w szkole, zaś druga w tym czasie uczestniczy w lekcji zdalnej z domu poprzez włączoną kamerkę. W kolejnym tygodniu grupy zamieniają się rolami.
5. Nauczyciel objęty kwarantanną prowadzi zajęcia on-line według planu zajęć.

Oddziały pracujące zdalnie pracują według zasad dotyczących pracy zdalnej.

Rodzaj nauczania hybrydowego zostanie wybrany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego, po uwzględnieniu sytuacji epidemicznej szkoły.

### Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów

Sposoby monitorowania będą odbywać się poprzez obserwacje aktywności uczniów w czasie spotkań on-line oraz udzielanie ustnej lub pisemnej informacji zwrotnej (komentarza) do :

1. odpowiedzi ustnych w czasie zajęć on-line lub w trakcie rozmów telefonicznych,
2. wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym,
3. wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się on-line.
4. zadań i prac przesłanych do nauczyciela drogą elektroniczną.

Weryfikacja wiedzy i umiejętności odbywać się będzie poprzez ocenianie bieżące w formach:

1. odpowiedzi ustnych w czasie zajęć on-line lub w trakcie rozmów telefonicznych,
2. wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym,
3. wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się on-line,
4. wykonanych w domu zadań zleconych przez nauczyciela, przesłanych mailem lub inną drogą elektroniczną,

5. testy on-line na platformach wybranych przez nauczyciela.

### Zasady oceniania w czasie zdalnego nauczania

#### Ocenianie w klasach 1-3:

W nauczaniu zdalnym w klasach 1 – 3 ocenia się:

- wypowiedzi ustne;
- prace pisemne (przesyłanie w formie elektronicznej)
- czytanie;
- pracę w zeszytach;
- zadania domowe;
- prace plastyczne i techniczne (przesyłane jako zdjęcia lub skany);
- zadania w ćwiczeniach i w podręczniku;
- udział w dyskusjach online, wypowiedzi na forum;

Zasady oceniania z religii zostały zawarte poniżej.

#### Klasy 4 – 8 szkoły podstawowej i klasy I liceum.

1. Ocena w kształceniu na odległość ma motywować ucznia do samodzielnej pracy.
2. Uczniowie oceniani są na bieżąco w pełnej skali ocen.
3. Oceny są liczone do średniej i mają wagę 1.
4. Nauczyciel może stosować dotychczasowe kategorie ocen lub wprowadzić nowe.
5. Ocenie podlegają:
  - karty pracy,
  - interaktywne zadania z wykorzystaniem Internetu,
  - prezentacje,
  - filmiki, nagrania,
  - wypowiedzi pisemne dotyczące danego tematu,

- długie wypowiedzi pisemnej (rozprawka, charakterystyka, recenzja, opis, opowiadanie) na ocenę zgodną z kryteriami na egzaminie,
- krótkie wypowiedzi pisemne (zaproszenie, ogłoszenie) na ocenę bieżącą,
- krótkie wypowiedzi z argumentacją na plus/minus,
- krótkie interpretacje,
- ćwiczenia gramatyczne w zakresie fleksji, składni, ortografii, interpunkcji, słowotwórstwa na plusy/minusy,
- zapoznanie się i analiza nowego tekstu literackiego na plus/minusy,
- ocenienie realnego zainteresowania się tematem,
- próbne testy,
- prace plastyczno- techniczne, plakaty, inne formy plastyczne, zdjęcia,
- praca na lekcji w przypadku lekcji on-line,
- aktywność fizyczna udokumentowana zdjęciem, filmikiem.

6. Nauczyciel określa termin wykonania pracy.

7. Prace uczniów wysyłane są do nauczycieli pocztą elektroniczną na podany przez nauczyciela adres.

8. Prace mogą mieć postać plików, skanów, zdjęć itd.

9. Informacja zwrotna do ucznia może być zawarta w korespondencji lub w komentarzu do oceny.

10. Brak pracy oznaczony w Librusie jako 0 nie będzie skutkował oceną niedostateczną (chyba że uczeń po powrocie do szkoły w dalszym ciągu nie dostarczy pracy).

11. Nauczyciel decyduje w jakiej formie uczeń może poprawić ocenę.

## **Religia:**

### **klasy 1-3**

- ocena pracy z podręcznikiem,

- tematyczne prace plastyczne,
- dla chętnych dodatkowe karty pracy,
- uczenie się modlitw,

### **klasy 4-8**

- ocena pracy w zeszycie ćwiczeń,
- krótkie prace pisemne,
- ułożenie np. krzyżówek do tematu,
- prace plastyczne,
- praca semestralna ,
- dla chętnych dodatkowe karty pracy na ocenę bądź plusy,
- dodatkowe tematy do opracowania w formie do wyboru przez ucznia, np. prezentacja, praca pisemna itp.

### **Liceum**

- krótkie prace pisemne,
- ułożenie np. krzyżówek do tematu,
- praca semestralna,
- dla chętnych dodatkowe karty pracy na ocenę bądź plusy,
- dodatkowe tematy do opracowania w formie do wyboru przez ucznia, np. prezentacja, praca pisemna itp.

### **Zasady konsultacji podczas edukacji zdalnej**

1. Nauczyciel jest zobowiązany do udzielania konsultacji każdemu uczniowi lub rodzicowi w czasie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.
2. Konsultacje odbywają się w formie:
  - a) telefonicznej (za zgodą nauczyciela),

- b) mailowej,
- c) na czacie tekstowym, na indywidualnym forum dyskusyjnym,
- d) w czasie wideokonferencji,
- e) innych form komunikowania się on-line uzgodnionych z rodzicem.

#### Uwagi końcowe

Głównym narzędziem służącym do komunikacji nauczyciel-rodzic-uczeń pozostaje dziennik elektroniczny Librus oraz email służbowy na platformie promienista.com

Wszystkie punkty nie ujęte w niniejszym dokumencie reguluje Statut szkoły.