



ZAJĘCIA WARSZTATOWE – PORADNIA 22 SZKOŁA PODSTAWOWA

TYTUŁ PROGRAMU	ADRESACI PROGRAMU	KRÓTKI OPIS PROGRAMU	PROWADZĄCY	INFORMACJE PRAKTYCZNE
<p>„Koncentracja uwagi oraz techniki efektywnego uczenia się”</p>	<p>Trening przewidziany jest dla uczniów szkół podstawowych (IV-VI klasa oraz VII-VIII) z następującymi problemami: -częste rozpraszanie się, -niecierpliwość, -trudności z „zabranem” się do nauki, -częste odkładanie na później ważnych spraw, -trudności z planowaniem swoich czynności, - trudności z zapamiętywaniem.</p>	<p>Trening mający na celu :</p> <ul style="list-style-type: none"> •zapoznanie z różnymi stylami uczenia się oraz określenie własnego stylu • poznanie „dekalogu efektywnego uczenia się” •Przedstawienie metod uczenia się: klasyczne, mnemotechniki, metody graficzne oraz ich parataktyczne zastosowanie poprzez ćwiczenia •Poznanie sposobów na efektywne koncentrowanie się •Rozwijanie umiejętności pracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych zadań 	<p>Pedagodzy: Dorota Dawidowicz Sylwia Krzywik</p>	<p>Kwalifikuje pedagog Poradni. Zapisy w sekretariacie Poradni. Rozpoczęcie zajęć 02.10 2019 Środa KI IV-VI Godz:17:00-17:45</p> <p>KI VII-VIII Godz: 18:00-18:45</p>
<p>„Metody zwiększające efektywność uczenia się”</p>	<p>I grupa: uczniowie klasy VI II grupa: uczniowie klas VII-VIII</p>	<p>Uczniowie na zajęciach poznają efektywne metody uczenia się, nabywają nawyku świadomego stosowania nowoczesnych technik szybkiego i efektywnego uczenia się, wdrażają się do pracy samokształceniowej, uczą się planowania nauki, stawiania sobie celów, nabywają umiejętności dobrej organizacji czasu pracy.</p>	<p>Psycholog: Aneta Szaron-Bednarska</p>	<p>Zajęcia są jednorazowe, trwają 3 godziny zegarowe, mają charakter wykładowo-warsztatowy, odbywają się w sobotę po zebraniu się grupy. Obowiązują zapisy telefoniczne w sekretariacie Poradni.</p>

<p>„Wesoła matematyka”</p>	<p>Uczniowie klas III z trudnościami w nauce matematyki, którzy nie osiągnęli dojrzałości w zakresie myślenia operacyjnego</p>	<p>Zajęcia grupowe, których celem jest rozwijanie umiejętności matematycznych oraz dojrzałości do nauki matematyki. Na zajęciach będzie kształtowane i usprawniane myślenie operacyjne, myślenie przyczynowo-skutkowe, umiejętność klasyfikowania, umiejętności arytmetyczne. Dzieci będą także rozwijać motorykę dużą i małą, usprawniać percepcję wzrokową i słuchową, ćwiczyć pamięć, uwagę i koncentrację, hartować emocje oraz kształtować umiejętności społeczne.</p>	<p>Pedagog: Magdalena Kornacka</p>	<p>Warsztaty odbywać się będą w piątki o godz. 14:00 od 27 IX do 6 XII 2019 r. (10 spotkań); czas trwania zajęć 50-55 min. Forma pracy: mini grupa – 4 osoby. Uczestnicy kwalifikowani będą przez pedagoga prowadzącego zajęcia podczas konsultacji we wrześniu. Zapisy w Sekretariacie Poradni.</p>
<p>„Chcę znać tabliczkę mnożenia”</p>	<p>uczniowie klas IV z trudnościami w nauce matematyki, którzy mają kłopoty z nauką tabliczki mnożenia</p>	<p>Zajęcia grupowe usprawniające znajomość tabliczki mnożenia. Na zajęciach będą między innymi: ćwiczenia, gry i zabawy mające na celu naukę tabliczki mnożenia, usprawniające logiczne myślenie, rozwijające umiejętności arytmetyczne. Dzieci będą także rozwijać motorykę dużą i małą, usprawniać koordynację, percepcję wzrokową i słuchową, ćwiczyć pamięć, uwagę i koncentrację, hartować emocje oraz kształtować umiejętności społeczne.</p>	<p>Pedagog: Magdalena Kornacka</p>	<p>Warsztaty odbywać się będą w poniedziałki o godz. 16:00 od 23 IX do 9 XII (10 spotkań); czas trwania zajęć 50-55 min. Forma pracy: mini grupa – 4 osoby Uczestnicy kwalifikowani będą przez pedagoga prowadzącego zajęcia podczas konsultacji we wrześniu. Zapisy w Sekretariacie Poradni.</p>
<p>„Słowa, symbole, liczby”</p>	<p>Uczniowie w wieku wczesnoszkolnym z klas I i II z dysharmoniami i opóźnieniami rozwojowymi objawiającymi się także trudnościami w nauce matematyki.</p>	<p>Program warsztatów koncentruje się na rozwijaniu kompetencji czytelniczych wśród dzieci i kształtowaniu myślenia symbolicznego ważnego w kształceniu matematycznym. W czytelnictwie młodszych dzieci bardzo ważną rolę pełni ilustracja, która niejednokrotnie stanowi uzupełnienie tekstu pisanego. Dla nas ilustracja będzie punktem wyjściowym do myślenia symbolicznego – w ten sposób będziemy przechodzić od konkretności do abstrakcji matematycznej, do kodowania</p>	<p>Pedagog: Magdalena Kornacka</p>	<p>Warsztaty odbywać się będą w piątki o godz. 14:00 od 28 lutego 2020 r. (10 spotkań); czas trwania zajęć 50-55 min Forma pracy: mini grupa – 4 osoby Uczestnicy kwalifikowani będą przez pedagoga prowadzącego zajęcia (styczeń-luty 2020). Zapisy</p>

		informacji i używania symboliki.		w Sekretariacie Poradni.
„Terapia ręki i motoryka mała”	<u>Uczniowie klas II-III</u> <u>Oraz</u> <u>Uczniowie klas IV-VI</u>	<p>Trening mający na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> •usprawnianie tzw. małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów palców jak i dostarczanie wrażeń dotykowych i poznawania dzięki nim różnych kształtów i struktur • rozwijanie sprawności ruchowej dłoni dziecka, umiejętność chwytu narzędzia pisarskiego oraz koordynację pomiędzy dłońmi •naukę prawidłowej postawy całego ciała •doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej (współpracy oko- ręka) •rozbudzanie wiary we własne siły i możliwości, •rozwijanie umiejętności pracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych zadań, gry, zabawy 	<p>Pedagodzy: Dorota Dawidowicz, Magdalena Kornacka</p>	<p>Kwalifikuje pedagog Poradni. Zapisy w sekretariacie Poradni. Rozpoczęcie zajęć 02.10 2019 Środa Klasy II-III Godz: 15:00-15:45</p> <p>Klasy IV-VI Godz: 16:00-16:45</p>
„Grupa socjoterapeutyczna”	Dzieci z klasy IV-VI	<p>Podczas warsztatów dzieci zdobywają umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych opartych na zaufaniu, gotowości do udzielania pomocy, społecznej wrażliwości, kompetencji kulturowych oraz tolerancji i szacunku do siebie. Rozwijają gotowość do współpracy i postawy otwartości wobec innych. Dodatkowo wzmacniają poczucie własnej wartości i kształtują pozytywne cechy charakteru</p>	<p>Psycholog: Ewa Bystrzyńska Oligofrenopedagog: Małgorzata Czarnecka</p>	<p>Termin od 07.10.2019r. do 27.01.2020r. poniedziałek, godz. 15.30 – 16.45</p>
Trening Umiejętności Społecznych	Dzieci z klas II-III	<p>Trening służy poszerzaniu wiedzy o umiejętnościach społecznych, jest ukierunkowany na rozwijanie i doskonalenie zachowań społecznych, umiejętności komunikacyjnych, podnoszenie samooceny. Opiera się na grupie rówieśniczej – interakcjach między</p>	<p>Psycholog: Aneta Szaron-Bednarska, Oligofrenopedagog Małgorzata Czarnecka</p>	<p>termin 01.10.2019r. - 14.01.2020r wtorki, godz. 16.15 – 17.30</p>

		<p>rówieśnikami oraz bezpośrednim treningu umiejętności w procesie terapeutycznym. Podczas zajęć dzieci uczą się: zawierania znajomości, inicjowania rozmowy, słuchania, zadawania pytań, odmawiania, reagowania na krytykę, wyrażania krytyki, radzenia sobie z uczuciami (rozdzielanie uczuć, wyrażanie gniewu i rozczarowania, mówienia komplementów). Celem treningu umiejętności społecznych jest przenoszenie nabytych sprawności poza spotkania terapeutyczne.</p>		
<p>„Budujemy pewność siebie”</p>	<p>Dla uczniów z klas VII – VIII</p>	<p>Treść: mocne strony, radzenia sobie z emocjami, komunikacja, autoprezentacja</p>	<p>Psycholog: Hanna Posudziejewska</p>	<p>Termin: zajęcia w poniedziałki w godzinach 17:00-18:30 (pierwsze zajęcia 30.09.2019)</p>
<p>Warsztaty kreatywności</p>	<p>Dla dzieci z klas V-VI</p>	<p>Warsztaty mają na celu rozwijanie twórczego myślenia</p>	<p>Psycholog: Hanna Posudziejewska</p>	<p>Termin: zajęcia w piątki w godzinach 16:00-17:00</p>
<p>„Nie taki egzamin straszny jak go malują”</p>	<p>Warsztat dla uczniów klas VIII szkoły podstawowej</p>	<p>Celem warsztatu jest zapoznanie uczestników ze zjawiskiem stresu, w tym stresu przedegzaminacyjnego, poznanie sposobów radzenia sobie z nim, nauka relaksacji</p>	<p>Psycholog: Lidia Pawelec</p>	<p>Termin: 04.04. 2020, g. 9.30-11.00 Miejsce: PPP nr 22 Liczebność grupy: 10-12 osób</p>